

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Política y Ciudadanía

Año y especialidad: 5° año Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 04-09-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### ¿Qué es la Democracia?

La democracia es un régimen político, es decir, un conjunto de reglas que determinan quienes acceden al poder político, y la manera en que lo ejercen. Por su etimología, la palabra democracia significa “gobierno del pueblo”. Así, es posible definir a la democracia como el régimen político en el que se accede al gobierno a través de elecciones libres y periódicas por parte de la ciudadanía. Los gobernantes, a su vez, están limitados por las leyes, que deben asegurar el respeto de los derechos de todas las personas.

La democracia expresa la voluntad de la mayoría en el momento de votar, pero también es fundamental el rol de las minorías, en función del control y vigilancia del correcto desempeño de los gobernantes. Por lo tanto, el concepto de democracia se vincula con la forma de gobierno, con el goce de los derechos y el ejercicio de las obligaciones.

El origen de la democracia se remonta a la Antigua Grecia, pero a diferencia de nuestros días, en aquel tiempo no todos los habitantes reunían todos los requisitos para ser considerados ciudadanos.

La democracia es un régimen político deseable porque ofrece condiciones para evitar el autoritarismo, promover el respeto por el pluralismo, la igualdad, la participación y los derechos.

Dentro de las democracias, se suelen distinguir dos grupos: las democracias consolidadas, que son aquellas que tienen altos niveles de calidad democrática, respeto por el pluralismo, sociedades relativamente homogéneas que cuentan con recursos para corregir las desigualdades, los ciudadanos cuentan con una participación activa y controlan las instituciones.

Por otro lado, las democracias imperfectas, que presentan grandes brechas de desigualdad, bajos niveles de institucionalización y ciudadanos más pasivos.

Actividades:

- 1- A partir de la información que provee el texto: elaborar una definición propia y completa de democracia.
- 2- ¿Cuál es el origen de la democracia? ¿Qué diferencias podrías establecer entre la democracia griega y la democracia actual?
- 3- ¿Qué tipos de democracias se distinguen en el texto? ¿Qué ejemplo de países podrías mencionar de cada una? Fundamentar ambas.
- 4- En la entrega anterior, hicimos referencia a la forma representativa, republicana y federal. ¿Cuál es la relación con la democracia?
- 5- ¿Qué hechos o acciones de las personas consideras que atentan contra la democracia?